

## Checklist: educatief softwarepakket

### Algemene informatie

naam softwarepakket: Didakto klokkijken

doelgroep: Tweede, derde en vierde leerjaar

kostprijs: €1,79

soort:

- online software: URL: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)
- te downloaden software
- applicatie

het dient om:

- te leren
- te oefenen
- creatief vorm te geven
- andere: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)

Wat is de meerwaarde van dit educatief softwarepakket?\*

Doordat er verschillende soorten spelen zijn, kan je iedere leerling op zijn/haar eigen niveau laten oefenen.

### 1. Algemene indruk



1.1. Is het educatief softwarepakket aantrekkelijk?

\_\_\_\_\_→

weinig                       matig                       behoorlijk                       veel



Waarom vind je dit?

Er wordt gebruik gemaakt van felle kleuren en grote pictogrammen.

### 2. Lay-out



2.1. Is het lettertype duidelijk?

\_\_\_\_\_→

n.v.t.                       weinig                       matig                       behoorlijk                       veel



2.2. Motiveert de lay-out de leerling?

\_\_\_\_\_→

n.v.t.       weinig       matig       behoorlijk       veel



Hoe denk je dat dit komt?

Doordat er grote pictogrammen gebruikt worden, zien de leerlingen meteen op welke manier ze kunnen oefenen.



2.3. Wordt er reclame in het educatief softwarepakket getoond?

\_\_\_\_\_→

geen       weinig       matig       behoorlijk       veel

### 3. Doelen



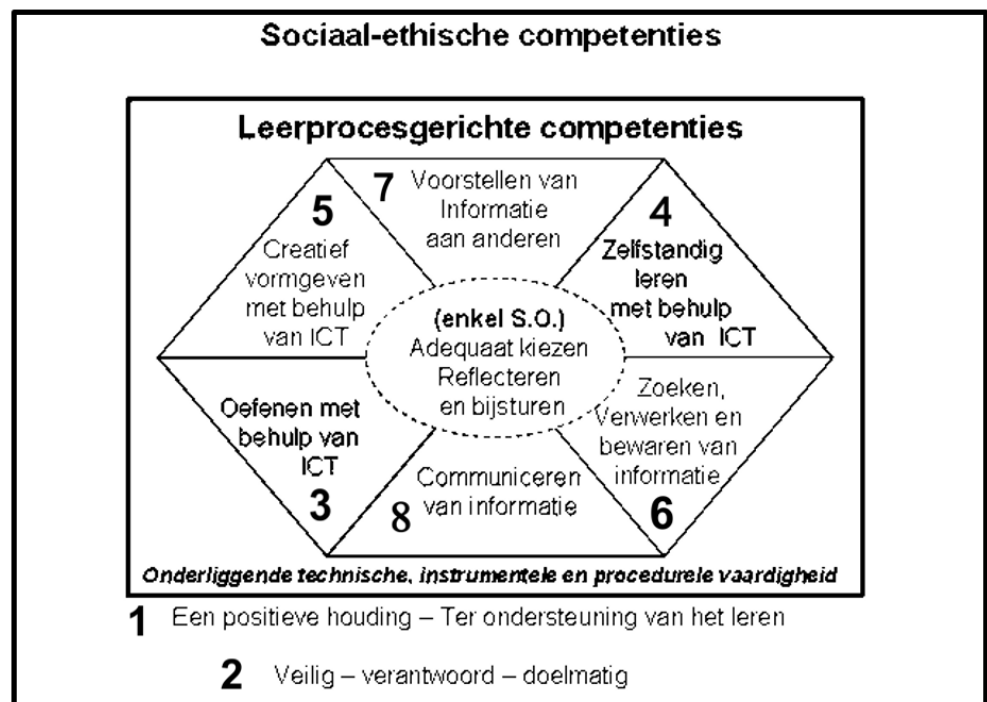
3.1. Wat belooft het softwarepakket?

De klok oefenen tot op één minuut.



3.2. Aan welke ICT-eindtermen wordt er gewerkt? Duid aan.

- ET 1
- ET 2
- ET 3
- ET 4
- ET 5
- ET 6
- ET 7
- ET 8





3.3. Welke leerplandoelstellingen worden er gehanteerd?

- GO!
- OVSG



3.4. Aan welk leergebied wordt er gewerkt? Duid aan en noteer een kerndoelstelling.\*

- |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wiskunde                            | Nederlands               | Frans                    | W.O.                     | M.V.                     | L.O.                     |



Kerndoelstelling:

WI-ME.TIJD.14 De leerlingen kunnen tijdsnotaties uit een 24-urenschaal omzetten in een 12-urenschaal en omgekeerd.



3.5. Doet het softwarepakket wat het belooft?  ja /  nee

Indien nee, wat doet het?

Niet van toepassing.

## 4. Inhoud



4.1. Welke taal wordt er gebruikt?

Nederlands.



4.2. Is het taalgebruik geschikt voor de leerlingen?  ja /  nee /  n.v.t.

Indien nee, waarom niet?

Niet van toepassing.



4.3. Het softwarepakket biedt mogelijkheid tot differentiatie op:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> moeilijkheidsgraad/niveau | <input checked="" type="checkbox"/> interesse                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> tempo/tijd                | <input type="checkbox"/> andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| <input checked="" type="checkbox"/> leeftijd                  | <input type="checkbox"/> geen van bovenstaande                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> taal                      |   |



#### 4.4. Hoe kan de leerling werken?

enkel met behulp van de leerkracht
  op bepaalde momenten met hulp
  zelfstandig



4.5. Is er variatie mogelijk?  ja /  nee /  n.v.t



4.6. Wordt er feedback gegeven?  ja /  nee /  n.v.t.

Indien ja, hoe wordt deze gegeven? (a.d.h.v. symbolen, inhoudelijk, ...)



Er verschijnt een vogeltje of een kruisje in de rechterbovenhoek.

4.7. Hoe gebeurt de controle/toetsing?\*

4.7.1. Voor de leerling:

De leerlingen zien aan de hand van de symbolen meteen wat ze juist of fout hebben. Ze kunnen nadien hun resultaten bekijken.

4.7.2. Voor de leerkracht:

De leerkracht kan de resultaten achteraf bekijken, maar moet hiervoor per toestel naar de statistieken gaan.

## 5. Technische aspecten



5.1. Heb ik het juiste besturingssysteem?\*  ja /  nee

Welk besturingssysteem gebruik je?

IOS



5.2. Heb ik extra materiaal nodig?  ja /  nee

Zo ja, welke?

Niet van toepassing.



5.3. Worden er updates uitgevoerd?  ja /  nee /  n.v.t.



5.4. Welke technische instellingen kan je aanpassen?

feedback

taal

helpfunctie

aantal gebruikers

geluid

andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren.