

## Checklist: educatief softwarepakket

### Algemene informatie

naam softwarepakket: How to make origami

doelgroep: Lager onderwijs

kostprijs: Gratis

soort:

- online software: URL: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)
- te downloaden software
- applicatie

het dient om:

- te leren
- te oefenen
- creatief vorm te geven
- andere: te knutselen/te vouwen

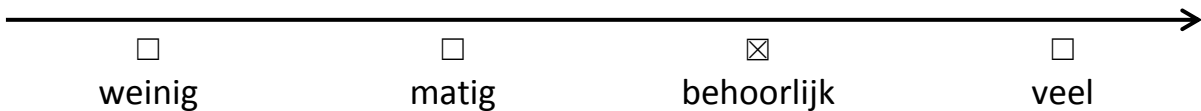
Wat is de meerwaarde van dit educatief softwarepakket?\*

De leerlingen leren om een stappenplan uit te voeren.

### 1. Algemene indruk



1.1. Is het educatief softwarepakket aantrekkelijk?



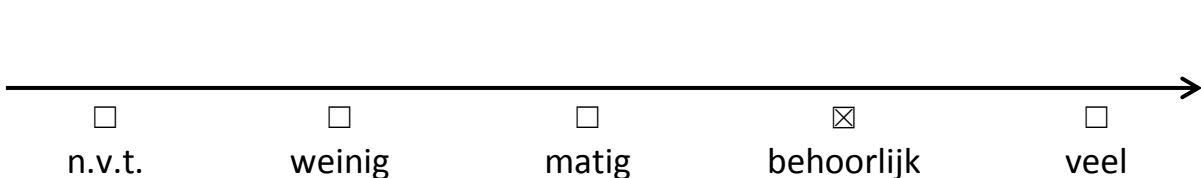
Waarom vind je dit?

De categorieën worden in een lijst weergegeven en ze zijn voorgesteld door middel van een symbool.

### 2. Lay-out



2.1. Is het lettertype duidelijk?





2.2. Motiveert de lay-out de leerling?

\_\_\_\_\_→

n.v.t.       weinig       matig       behoorlijk       veel



Hoe denk je dat dit komt?

Doordat de categorieën in een lijst staan, krijgen de leerlingen een saai beeld van de applicatie terwijl dit niet zo zou zijn als de eerste pagina anders werd voorgesteld.



2.3. Wordt er reclame in het educatief softwarepakket getoond?

\_\_\_\_\_→

geen       weinig       matig       behoorlijk       veel

### 3. Doelen



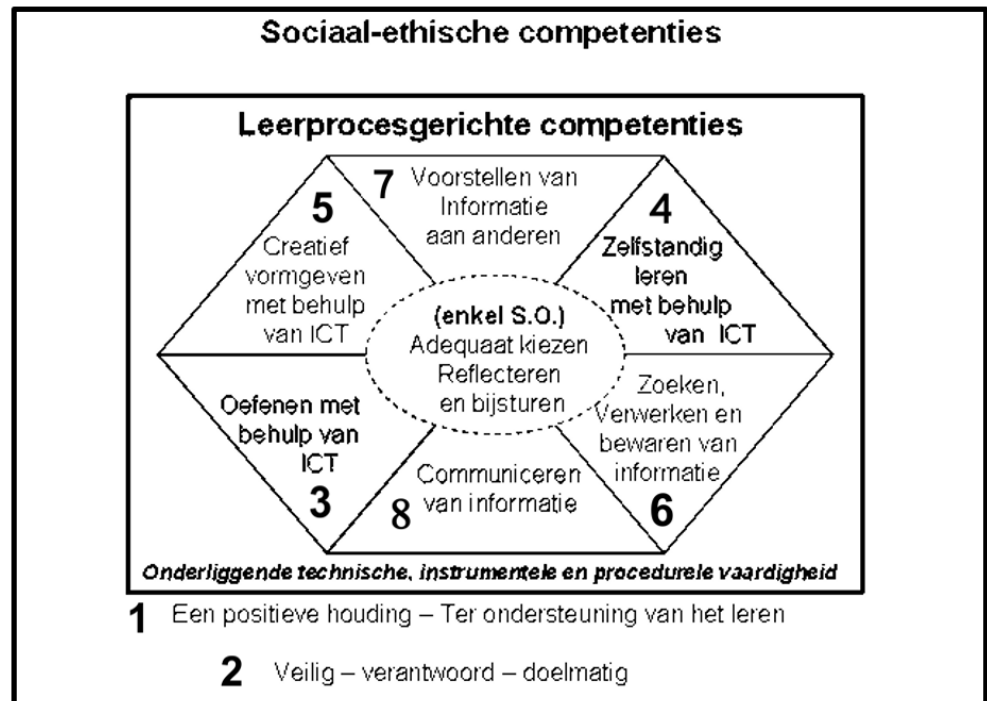
3.1. Wat belooft het softwarepakket?

Dit softwarepakket belooft stappenplannen om zelf origami te maken.



3.2. Aan welke ICT-eindtermen wordt er gewerkt? Duid aan.

- ET 1
- ET 2
- ET 3
- ET 4
- ET 5
- ET 6
- ET 7
- ET 8





3.3. Welke leerplandoelstellingen worden er gehanteerd?

- GO!
- OVSG



3.4. Aan welk leergebied wordt er gewerkt? Duid aan en noteer een kerndoelstelling.\*

- |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wiskunde                 | Nederlands               | Frans                    | W.O.                                | M.V.                                | L.O.                     |



Kerndoelstelling:

3.2.2. 18. De leerlingen kunnen van veel voorkomende en zelf vaak gebruikte technische systemen de stappen van het technische proces herkennen in concrete ervaringen.



3.5. Doet het softwarepakket wat het belooft?  ja /  nee

Indien nee, wat doet het?

Het softwarepakket doet wat het belooft, maar om toegang tot alle stappenplannen te krijgen, moet je extra software aankopen.

## 4. Inhoud



4.1. Welke taal wordt er gebruikt?

Engels



4.2. Is het taalgebruik geschikt voor de leerlingen?  ja /  nee /  n.v.t.

Indien nee, waarom niet?



Engels wordt door de jonge kinderen in het basisonderwijs niet begrepen. De oudere leerlingen zijn hier vaak wel toe in staat, maar aangezien Engels niet in de leerplannen of eindtermen staat is het volgens mij niet geschikt.

4.3. Het softwarepakket biedt mogelijkheid tot differentiatie op:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> moeilijkheidsgraad/niveau | <input checked="" type="checkbox"/> interesse                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> tempo/tijd     | <input type="checkbox"/> andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| <input checked="" type="checkbox"/> leeftijd       | <input type="checkbox"/> geen van bovenstaande                        |
| <input type="checkbox"/> taal                      |   |



#### 4.4. Hoe kan de leerling werken?

enkel met behulp van de leerkracht
  op bepaalde momenten met hulp
  zelfstandig



4.5. Is er variatie mogelijk?  ja /  nee /  n.v.t



4.6. Wordt er feedback gegeven?  ja /  nee /  n.v.t.

Indien ja, hoe wordt deze gegeven? (a.d.h.v. symbolen, inhoudelijk, ...)

Niet van toepassing.



4.7. Hoe gebeurt de controle/toetsing?\*

4.7.1. Voor de leerling:

Het softwarepakket geeft geen feedback waardoor je enkel kan controleren door de stappen uit te voeren.

4.7.2. Voor de leerkracht:

Het softwarepakket geeft geen feedback waardoor je als leerkracht moet observeren en bijsturen.

## 5. Technische aspecten



5.1. Heb ik het juiste besturingssysteem?\*  ja /  nee

Welk besturingssysteem gebruik je?

Android



5.2. Heb ik extra materiaal nodig?  ja /  nee

Zo ja, welke?

Papier dat je kan vouwen.



5.3. Worden er updates uitgevoerd?  ja /  nee /  n.v.t.



5.4. Welke technische instellingen kan je aanpassen?

feedback

taal

helpfunctie

aantal gebruikers

geluid

andere: Snelheid van de animaties (papier)