

Checklist: educatief softwarepakket

Algemene informatie

naam softwarepakket: Kids karaoke

doelgroep: Lager onderwijs

kostprijs: Gratis

soort:

- online software: URL: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)
- te downloaden software
- applicatie

het dient om:

- te leren
- te oefenen
- creatief vorm te geven
- andere: te amuseren

Wat is de meerwaarde van dit educatief softwarepakket?*

De leerlingen kunnen zelfstandig rond muzische vorming werken. Het is ook goed dat het geen recente liedjes zijn waardoor er cultuurvorming is.

1. Algemene indruk



1.1. Is het educatief softwarepakket aantrekkelijk?

_____→

weinig matig behoorlijk veel



Waarom vind je dit?

Het softwarepakket spreekt me qua uiterlijk niet echt aan.

2. Lay-out



2.1. Is het lettertype duidelijk?

_____→

n.v.t. weinig matig behoorlijk veel



2.2. Motiveert de lay-out de leerling?

_____→

n.v.t. weinig matig behoorlijk veel



Hoe denk je dat dit komt?

De kleuren die gebruikt worden zijn redelijk saai en de voorstelling oogt oud.



2.3. Wordt er reclame in het educatief softwarepakket getoond?

_____→

geen weinig matig behoorlijk veel

3. Doelen



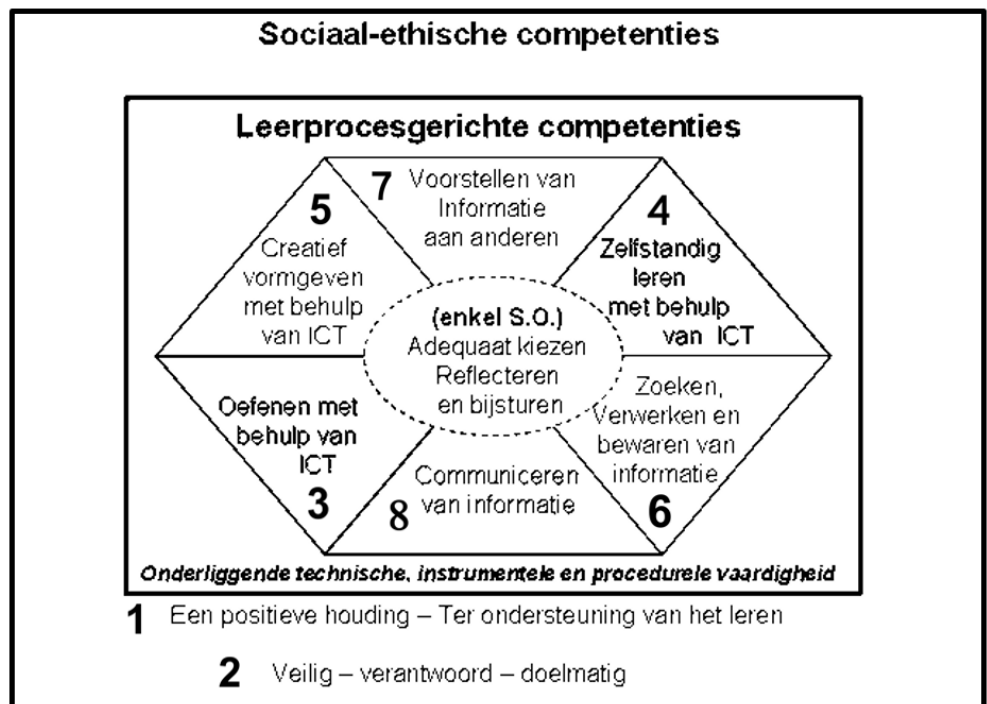
3.1. Wat belooft het softwarepakket?

De leerlingen mogen/kunnen zelfstandig liedjes zingen en ze kunnen deze opnemen.



3.2. Aan welke ICT-eindtermen wordt er gewerkt? Duid aan.

- ET 1
- ET 2
- ET 3
- ET 4
- ET 5
- ET 6
- ET 7
- ET 8





3.3. Welke leerplandoelstellingen worden er gehanteerd?

- GO!
- OVSG



3.4. Aan welk leergebied wordt er gewerkt? Duid aan en noteer een kerndoelstelling.*

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wiskunde | Nederlands | Frans | W.O. | M.V. | L.O. |



Kerndoelstelling:

2.1. De leerlingen kunnen muziek beluisteren en ervaren, muzikale impressies opdoen uit de geluidsomgeving.



3.5. Doet het softwarepakket wat het belooft? ja / nee

Indien nee, wat doet het?

Niet van toepassing.

4. Inhoud



4.1. Welke taal wordt er gebruikt?

Nederlands



4.2. Is het taalgebruik geschikt voor de leerlingen? ja / nee / n.v.t.

Indien nee, waarom niet?



Voor jonge kinderen is de tekst van de liedjes te moeilijk en zeker als ze deze snel moeten lezen en zingen.

4.3. Het softwarepakket biedt mogelijkheid tot differentiatie op:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> moeilijkheidsgraad/niveau | <input checked="" type="checkbox"/> interesse |
| <input type="checkbox"/> tempo/tijd | <input type="checkbox"/> andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| <input type="checkbox"/> leeftijd | <input type="checkbox"/> geen van bovenstaande |
| <input type="checkbox"/> taal | |



4.4. Hoe kan de leerling werken?

enkel met behulp van de leerkracht
 op bepaalde momenten met hulp
 zelfstandig



4.5. Is er variatie mogelijk? ja / nee / n.v.t



4.6. Wordt er feedback gegeven? ja / nee / n.v.t.

Indien ja, hoe wordt deze gegeven? (a.d.h.v. symbolen, inhoudelijk, ...)

Niet van toepassing.



4.7. Hoe gebeurt de controle/toetsing?*

4.7.1. Voor de leerling:

Er is geen controle.

4.7.2. Voor de leerkracht:

Er is geen controle.

5. Technische aspecten



5.1. Heb ik het juiste besturingssysteem?* ja / nee

Welk besturingssysteem gebruik je?

Android



5.2. Heb ik extra materiaal nodig? ja / nee

Zo ja, welke?

Niet van toepassing.



5.3. Worden er updates uitgevoerd? ja / nee / n.v.t.



5.4. Welke technische instellingen kan je aanpassen?

feedback

taal

helpfunctie

aantal gebruikers

geluid

andere: akkoorden bij de tekst