

Checklist: educatief softwarepakket

Algemene informatie

naam softwarepakket: Seterra

doelgroep: 3^{de} graad

kostprijs: gratis

soort:

- online software: URL: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)
- te downloaden software
- applicatie

het dient om:

- te leren
- te oefenen
- creatief vorm te geven
- andere: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)

Wat is de meerwaarde van dit educatief softwarepakket?*

De leerlingen oefenen op een interactie manier de landen van de wereld.

1. Algemene indruk



1.1. Is het educatief softwarepakket aantrekkelijk?

_____→

weinig matig behoorlijk veel



Waarom vind je dit?

Veel kleur en geluid.

2. Lay-out



2.1. Is het lettertype duidelijk?

_____→

n.v.t. weinig matig behoorlijk veel



2.2. Motiveert de lay-out de leerling?

_____→

n.v.t. weinig matig behoorlijk veel



Hoe denk je dat dit komt?

Weinig tekst en gemakkelijke zinsbouw.



2.3. Wordt er reclame in het educatief softwarepakket getoond?

_____→

geen weinig matig behoorlijk veel

3. Doelen



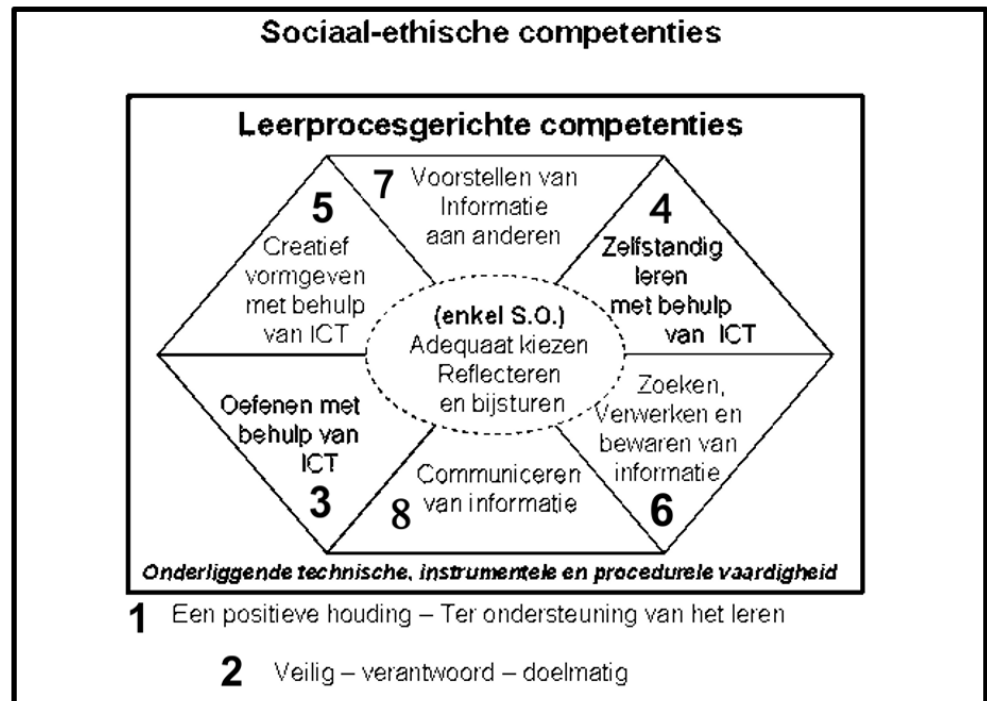
3.1. Wat belooft het softwarepakket?

De leerling oefent onder meer de namen van de landen van de wereld, de vlaggen en de belangrijkste steden.



3.2. Aan welke ICT-eindtermen wordt er gewerkt? Duid aan.

- ET 1
- ET 2
- ET 3
- ET 4
- ET 5
- ET 6
- ET 7
- ET 8





3.3. Welke leerplandoelstellingen worden er gehanteerd?

- GO!
- OVSG



3.4. Aan welk leergebied wordt er gewerkt? Duid aan en noteer een kerndoelstelling.*

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wiskunde | Nederlands | Frans | W.O. | M.V. | L.O. |



Kerndoelstelling:

3.5.5.34: De leerlingen kunnen plaatsen lokaliseren op een kaart van Europa/de wereld.



3.5. Doet het softwarepakket wat het belooft? ja / nee

Indien nee, wat doet het?

[Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)

4. Inhoud



4.1. Welke taal wordt er gebruikt?

Nederlands.



4.2. Is het taalgebruik geschikt voor de leerlingen? ja / nee / n.v.t.

Indien nee, waarom niet?

[Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)

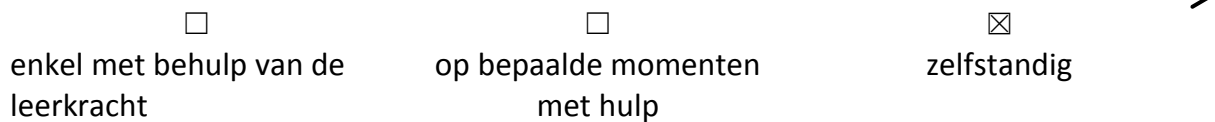


4.3. Het softwarepakket biedt mogelijkheid tot differentiatie op:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> moeilijkheidsgraad/niveau | <input checked="" type="checkbox"/> interesse |
| <input checked="" type="checkbox"/> tempo/tijd | <input type="checkbox"/> andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| <input type="checkbox"/> leeftijd | <input type="checkbox"/> geen van bovenstaande |
| <input checked="" type="checkbox"/> taal | |



4.4. Hoe kan de leerling werken?



4.5. Is er variatie mogelijk? ja / nee / n.v.t



4.6. Wordt er feedback gegeven? ja / nee / n.v.t.

Indien ja, hoe wordt deze gegeven? (a.d.h.v. symbolen, inhoudelijk, ...)

Met inhoudelijke feedback.



4.7. Hoe gebeurt de controle/toetsing?*

4.7.1. Voor de leerling:

De score wordt in procent bijgehouden.

4.7.2. Voor de leerkracht:

Je kan per leerling een rapport bekijken.

5. Technische aspecten



5.1. Heb ik het juiste besturingssysteem?* ja / nee

Welk besturingssysteem gebruik je?

Windows 7.



5.2. Heb ik extra materiaal nodig? ja / nee

Zo ja, welke?

Klik hier als u tekst wilt invoeren.



5.3. Worden er updates uitgevoerd? ja / nee / n.v.t.



5.4. Welke technische instellingen kan je aanpassen?

feedback

taal

helpfunctie

aantal gebruikers

geluid

andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren.