

Checklist: educatief softwarepakket

Algemene informatie

naam softwarepakket: stripe physics

doelgroep: 1^{ste} en 2^{de} graad

kostprijs: gratis

soort:

- online software: URL: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)
- te downloaden software
- applicatie

het dient om:

- te leren
- te oefenen
- creatief vorm te geven
- andere: [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)

Wat is de meerwaarde van dit educatief softwarepakket?*

Het is een interactief denkspel.

1. Algemene indruk



1.1. Is het educatief softwarepakket aantrekkelijk?

_____→

weinig matig behoorlijk veel



Waarom vind je dit?

Kleur en niet veel tekst.

2. Lay-out



2.1. Is het lettertype duidelijk?

_____→

n.v.t. weinig matig behoorlijk veel



2.2. Motiveert de lay-out de leerling?

_____→

n.v.t. weinig matig behoorlijk veel



Hoe denk je dat dit komt?

Kleur en niet veel tekst.



2.3. Wordt er reclame in het educatief softwarepakket getoond?

_____→

geen weinig matig behoorlijk veel

3. Doelen



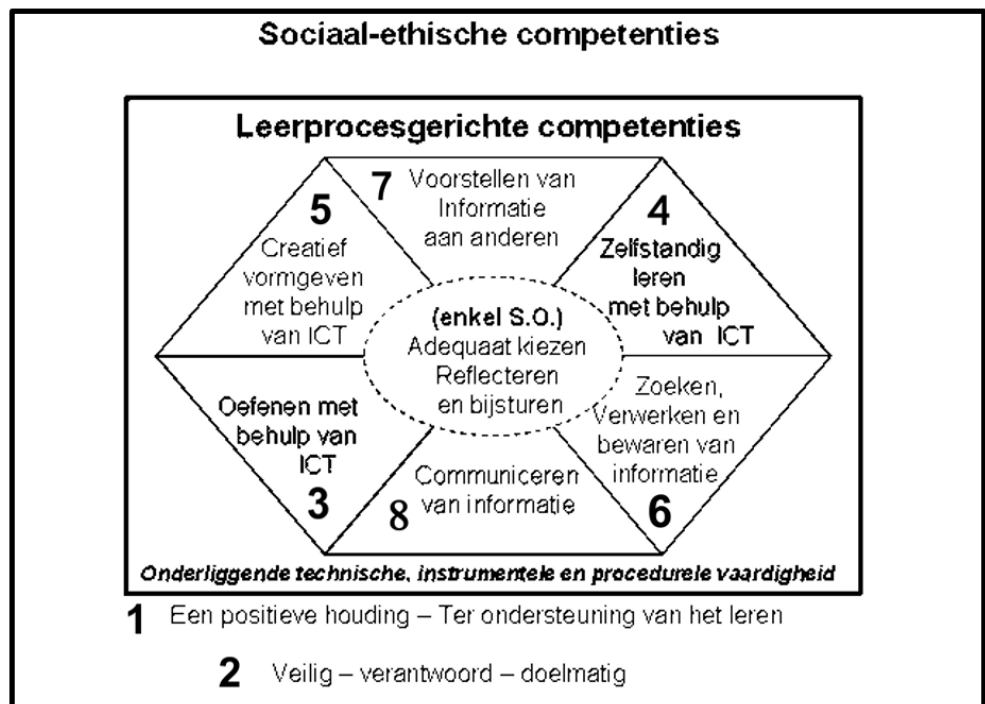
3.1. Wat belooft het softwarepakket?

De leerlingen ontwikkelen een wiskundig inzicht.



3.2. Aan welke ICT-eindtermen wordt er gewerkt? Duid aan.

- ET 1
- ET 2
- ET 3
- ET 4
- ET 5
- ET 6
- ET 7
- ET 8





3.3. Welke leerplandoelstellingen worden er gehanteerd?

- GO!
- OVSG



3.4. Aan welk leergebied wordt er gewerkt? Duid aan en noteer een kerndoelstelling.*

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wiskunde | Nederlands | Frans | W.O. | M.V. | L.O. |



Kerndoelstelling:

1.4.01: De leerlingen kunnen problemen oplossen met één of meerdere opeenvolgende handelingen.



3.5. Doet het softwarepakket wat het belooft? ja / nee

Indien nee, wat doet het?

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

4. Inhoud



4.1. Welke taal wordt er gebruikt?

Engels



4.2. Is het taalgebruik geschikt voor de leerlingen? ja / nee / n.v.t.

Indien nee, waarom niet?

Indien de leerlingen Engels kunnen.



4.3. Het softwarepakket biedt mogelijkheid tot differentiatie op:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> moeilijkheidsgraad/niveau | <input type="checkbox"/> interesse |
| <input type="checkbox"/> tempo/tijd | <input type="checkbox"/> andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| <input type="checkbox"/> leeftijd | <input checked="" type="checkbox"/> geen van bovenstaande |
| <input type="checkbox"/> taal | |



4.4. Hoe kan de leerling werken?

enkel met behulp van de leerkracht
 op bepaalde momenten met hulp
 zelfstandig



4.5. Is er variatie mogelijk? ja / nee / n.v.t



4.6. Wordt er feedback gegeven? ja / nee / n.v.t.

Indien ja, hoe wordt deze gegeven? (a.d.h.v. symbolen, inhoudelijk, ...)

Er wordt tekst gegeven.



4.7. Hoe gebeurt de controle/toetsing?*

4.7.1. Voor de leerling:

Niet van toepassing.

4.7.2. Voor de leerkracht:

Niet van toepassing.

5. Technische aspecten



5.1. Heb ik het juiste besturingssysteem?* ja / nee

Welk besturingssysteem gebruik je?

IOS



5.2. Heb ik extra materiaal nodig? ja / nee

Zo ja, welke?

Klik hier als u tekst wilt invoeren.



5.3. Worden er updates uitgevoerd? ja / nee / n.v.t.



5.4. Welke technische instellingen kan je aanpassen?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> feedback | <input type="checkbox"/> taal |
| <input type="checkbox"/> helpfunctie | <input type="checkbox"/> aantal gebruikers |
| <input type="checkbox"/> geluid | <input checked="" type="checkbox"/> andere: niet van toepassing |